

T.C

ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI

HASAN ADALI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Amacın peşinde yeni bir yürüyüş

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Atatürk)

Bir zamanlar dünyanın kaderini elinde bulunduran hükümdarlar bile kendisinin veya ülkesinin geleceğini öğrenebilmek için kâhinlere danışırlardı. Bu yüzden müneccimler hükümdarların en yakınlarında bulunur olmuşlardı. Yüzyıllar içinde insanlığın gelecekle ilgili merakında bir azalma olmadı, ama geleceği görme konusunda kullandığı yöntemler değişti..Günümüzde kurumlar, geleceği görebilmek için müneccimlerden değil stratejik planlardan yararlanıyorlar.

Büyük Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir (1930)” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Hasan Adalı Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vermekteyiz.

Hasan Adalı Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Hasan Adalı Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu Plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkan tanımaktadır. Vizyon'umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

MUSTAFA ÇETİNKAYA

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	44
MİSYONUMUZ *	44
VİZYONUMUZ *	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	45
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	52
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	58
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	62
EKLER:	63

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA ÇETİNKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	MUAFFAK KARA	MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET ÖZDEMİR	MÜDR YARDIMCISI	DİNÇER SAĞIR	REHBER ÖĞRETMEN
EŞE AYDIN	OKUL AİLE BİR. BAŞK	BURHAN DURMUŞ	ÖĞRETMEN
CENGİZ MURAT BOYLU	REHBER ÖĞRETMEN	MEHMET TAŞTEPE	VELİ
GÖKMEN BULUN	ÖĞRETMEN	MAKBULE KOCA DURMUŞ	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Adana İli Çukurova İlçesinin kuzeyinde bulunan Yüzüncü yıl mahallesinde özel EPC hastanesi yanında,100. Yıl Polis Karakolu güneyinde bulunan arsada hayırsever vatandaşlar Hünkar ADALI ve Serdar ADALI tarafından yaptırılarak hibe edilen 24 derslikli okulun inşaatına 18.09.2006 tarihinde yapılan protokol ile başlanmış olup MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 02.10.2007 tarih ve 11167 sayılı OLUR ` ları ile eğitim-öğretime başlamıştır.

Okulun adı , hayırsever vatandaşlar Hünkar Adalı ve Serdal Adalı`nın babaları merhum iş adamı Hasan Adalı`dan gelmektedir.

“Çağdaş gelişmeler ışığında tercih edilen, model ve lider bir eğitim kurumu olmak” vizyonuna sahip olan okul 4 katlı olup 24 dersliği, 1 Fizik Laboratuvarı,1 Biyoloji-Kimya Laboratuvarı, Kütüphanesi, Bilişim Teknolojileri Sınıfı, 106 kişilik toplantı salonu, 4 yönetici odası, çok amaçlı salonu, 400 kişilik oturumlu tribünlü basketbol sahası, voleybol sahası, badminton sahası ve 2 adet rehberlik ve psikolojik danışma servisi odası,memur odası,okul aile birliği odası ,öğretmenler odası bulunmaktadır

Okul klima-kalorifer sistemi ile ısıtılmaktadır. Kullanılan yakıt fuel-oildir.

Okulumuzda 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı ve 46 Öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuzun öğrenci sayısı 714 dir.

Mayıs 2012 tarihinde Fatih Projesi kapsamında tüm derslikler ve diğer bölümlere toplam 37 etkileşimli tahta yerleştirilmiştir.

Mayıs 2012 ve 2017 tarihinde Beyaz Bayrak Sertifikası ve 2018 yılında Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanan okulumuzda öğrencilerimiz eğitimlerinin (destekleme ve yetiştirme kursları dahil) yanında sportif (Futbol, voleybol, karate, masa tenisi), kültürel(şiir ve kompozisyon yarışmaları), sanatsal(şiir dinletisi, tiyatro) ve bilimsel(TUBİTAK bilim fuarı) faaliyetlerde bulunmaktadırlar.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	100. yıl Mah. 85019 Sokak No: 3	Coğrafi Konum (link)*:	hasanadalilisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	322 2565700	Faks Numarası:	322 2565710		
e- Posta Adresi:	e mail: 750648@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.hasanadalilisesi.k12.tr/		
Kurum Kodu:	750648	Öğretim Şekli:	TAM GÜN. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007		Toplam Çalışan Sayısı *	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	378	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	368		Erkek	18
	Toplam	746		Toplam	45
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,08	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29,84
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		345.454 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1+2	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	22	27	49
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	30	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	105	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	1920	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11624			
Okul Kapalı Alan (m2)	1920			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1120			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	60			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	20	14	34	10-G	19	15	34
9-B	20	15	35	11/A	17	15	32
9-C	17	14	34	11/B	17	15	32
9-D	14	21	35	11/C	14	18	32
9-E	14	20	34	11/D	19	16	35
9-F	12	21	33	11/E	16	11	27
9-G	15	20	35	11/F	20	12	32
10-A	17	14	34	12/A	11	9	20
10-B	17	17	33	12/B	4	12	16
10-C	18	16	34	12/C	7	9	16
10-D	18	17	35	12/D	11	2	13
10-E	18	17	35	12/E	7	5	12
10-F	17	17	34				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	37	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

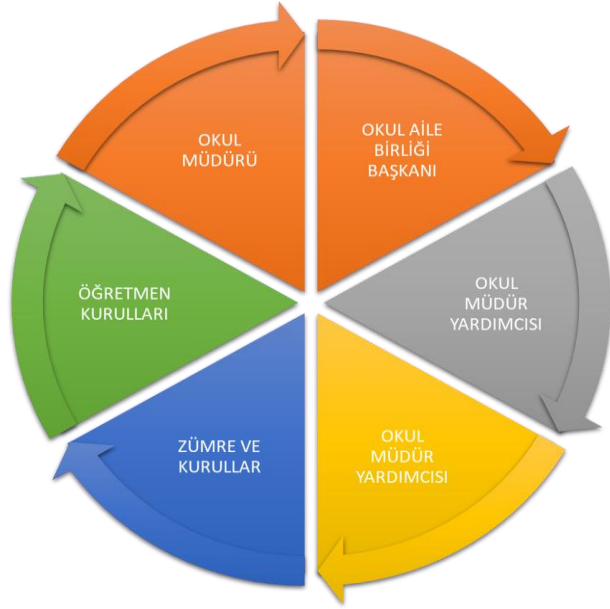
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	147,746	147,746
2018	247,80	247,780

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Çukurova Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü, faaliyetleriyle ilgili sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyetlerin belirlenmesi konularında başta iç paydaşlar olmak üzere kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetim yöneticilerinden oluşan dış paydaşların büyük bölümünün stratejik planlama sürecine katılımını sağlamıştır. Bunu gerçekleştirmeye yönelik olarak Stratejik Planlama Ekibi ve okulumuzdaki öğretmenler ile toplantılar düzenlenmiş ve katılımcıların paylaşımları sonucunda kurumumuzun paydaşlarla ilişkilerinin seviyesi ve önceliklerin tespit edilmiştir. Müdürlüğümüz paydaşları, iç paydaşlar, dış paydaşlar ve yararlanıcı temelinde sınıflandırılmış, paydaş toplantılarından sonra iç ve dış paydaşlara yönelik paydaş anketleri düzenlenmiştir. Paydaşların önerileri değerlendirilerek, yasaların ve maddi imkânların el verdiği ölçüde stratejik planlamaya dâhil edilmiştir. Paydaş analizinde aşamalar, aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.

D.1. Paydaşların Belirlenmesi ve Sınıflandırılması

Paydaş analizinin ilk aşamasında kurumumuzun paydaşlarının kimler olduğunun tespit edilebilmesi için;

- Kurumumuzun faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?
- Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?
- Kurumumuzun sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir?
- Kurumumuzun faaliyet ve hizmetlerinden etkilenenler ile faaliyet ve hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

Sorularına cevap aranmıştır. Bu aşamada stratejik planlama ekibi kurumumuzun bütün paydaşlarını ayrıntılı olarak belirlemiş, ayrıca bir paydaşta farklı özellik, beklenti ve öneme sahip alt gruplar mevcutsa; paydaşlar bu alt gruplar bazında ele alınarak büyük çaplı bir paydaş listesi oluşturmuştur.

D.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesinde, paydaşın kurumun faaliyetlerini etkileme gücü ile kurumun faaliyetlerinden etkilenme dereceleri göz önünde bulundurulmuş ve öncelik vereceğimiz paydaşlar belirlenerek paydaş listesi belirlenmiştir. Paydaşların kurumumuz açısından etkisi ve önemine göre takip edilecek politikalar “İzle”, “Bilgilendir”, “İş birliği yap” ve “Birlikte çalış” olarak belirlenmiştir.

D.3. Paydaşların Görüş ve Önerilerin Alınması:

Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün iç ve dış paydaşları ile sunulan hizmetlerinin yararlanıcıları tespit edilerek önceliklendirilmiş ve paydaş görüşlerinin alınma yöntemi ve stratejik plana nasıl yansıtılacağına ilişkin bir paydaş görüş alma planı oluşturulmuştur. Bu plana göre, iç paydaşlarla çeşitli mülakat, toplantı, anket ve atölye çalışmaları ve sunulan hizmetlerin yararlanıcısı olan dış paydaşlarla mülakat ve anket yapılmıştır.

Stratejik Planlama ekibimiz iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin nasıl ve hangi yöntemle alınması gerektiğine karar vermiş ve bu durum aşağıdaki tabloda örnek olarak ilk 5 paydaş için sunulmuştur. Anket, bireysel görüşme ve toplantı paydaş görüşü alma yöntemleri olarak uygulanmıştır. Ekipte görev dağılımı yapılarak hangi paydaşla kimin, nasıl ve hangi sıklıkta görüşüleceği belirlenmiştir. Hem iç hem de dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri sonucunda ortaya çıkan durumlar; Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün stratejik amaçları ile hedeflerinin belirlenmesi ve öncelikli stratejik alanların tespitinde belirleyici unsur olmuştur.

D.4. Paydaşların Değerlendirilmesi:

Stratejik Planlama ve Koordinasyon Ekibi tarafından hazırlanan ve 2019-2023 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında, iç paydaşlarımızın “Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün” faaliyetlerini nasıl bulduklarına ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş anketi çalışmasına, Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda görev yapan 48 öğretmen katılmıştır. Anket, hem kâğıt üzerinde uygulanmıştır. Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğünün görev faaliyetlerini sürdürürken paylaşımda bulunduğu 9 dış paydaşını belirlemiştir. Bu paydaşlara uygun olarak hazırlanmış anketlerin nasıl yapılacağı önceden belirlenmiş, dış paydaşların görüşleri alınmıştır. Anket verileri istatistik programları yardımı ile analiz edilmiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Müdürlüğümüzü nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde faydalı olmuştur.

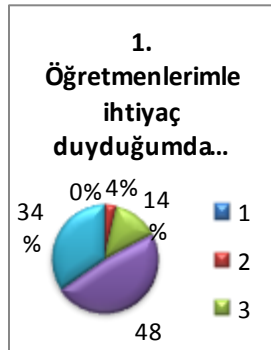
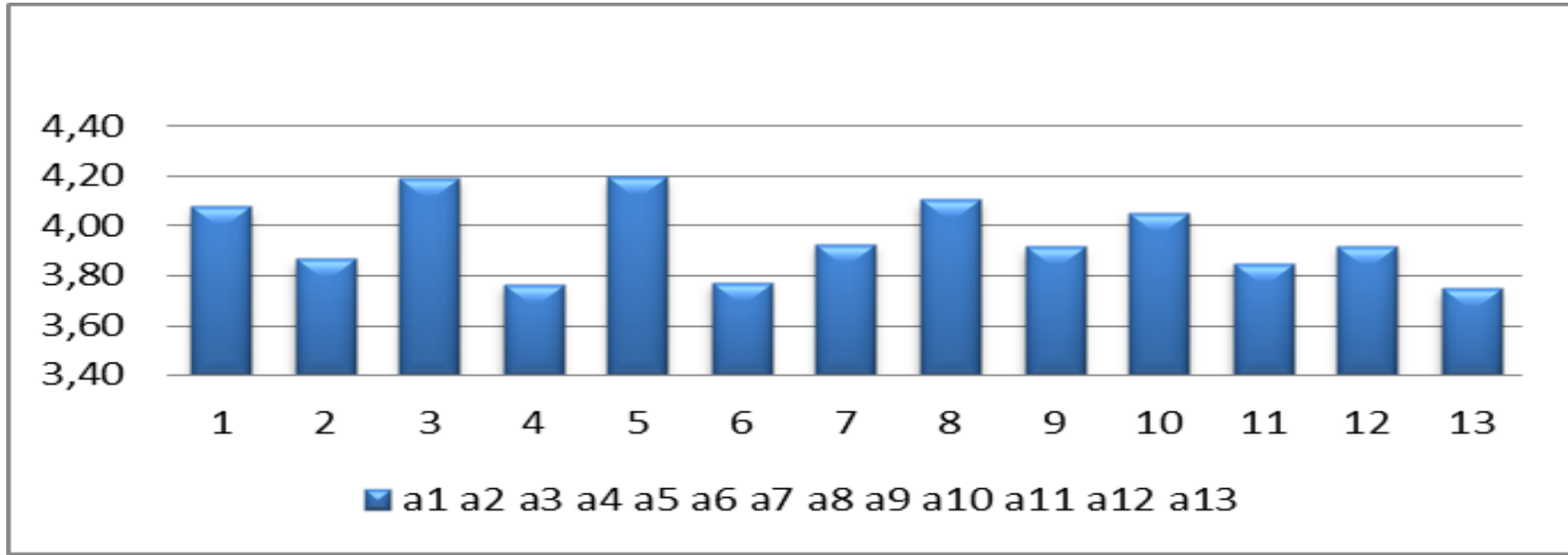
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları: Anket çalışmamıza 277 öğrenci katılmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı (5.00)
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		
1	ÖĞRETMENLERİMLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM	4,08
2	OKUL MÜDÜRÜ İLE İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİRİM	3,87
3	OKULUN REHBERLİK SERVİSİNDEN YETERİNCE YARARLANABİLİYORUM	4,19
4	OKULA İLETTİĞİMİZ ÖNERİ VE İSTEKLERİMİZ DİKKATE ALINIR	3,77
5	OKULDA KENDİMİ GÜVENDE HİSSEDİYORUM	4,19
6	OKULDA ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ ALINAN KARARLARDA BİZLERİN GÖRÜŞLERİ ALINIR	3,77
7	ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIRLAR	3,92
8	DERSLERE KONUYA GÖRE UYGUN ARAÇ GEREÇLER KULLANILMAKTADIR	4,10
9	TENEFÜSLERDE İHTİYAÇLARIMI GİDEREBİLİYORUM	3,92
10	OKULUN İÇİ VE DIŞI TEMİZDİR	4,05
11	OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR	3,85
12	OKUL KANTİNİNDE SATILAN MALZEMELER SAĞLIKLI E GÜVENLİDİR	3,92
13	OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTİR	3,75
ORTALAMA		3,95

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ										
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ										
Sorular	Sis. D 0	KATILMIYORUM1	KISMEN KATILYORIM 2	KARARSIZIM 3	KATILYORUM4	KESİNLİKLE KATILYORUM 5	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı %	
a	a1	4	0	10	37	132	94	277	1129	4,08
	a2	0	0	15	82	105	75	277	1071	3,87
	a3	0	0	2	50	118	107	277	1161	4,19
	a4	0	2	8	107	96	64	277	1043	3,77
	a5	0	2	6	36	125	108	277	1162	4,19
	a6	0	0	14	97	104	62	277	1045	3,77
	a7	2	0	8	76	112	79	277	1087	3,92
	a8	0	0	12	51	110	104	277	1137	4,10
	a9	0	8	17	52	113	87	277	1185	3,92
	a10	0	0	12	56	115	94	277	1122	4,05
	a11	0	4	15	69	120	69	277	1066	3,85
	a12	0	0	9	78	106	74	277	1046	3,92
	a13	2	6	8	83	123	55	277	1038	3,75
Toplam	8	22	136	874	1479	1072	277	14192	3,95	



1-“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 132’si katılıyor, 94’ü kesinlikle katılıyor yönünde karar belirtmiştir.

2-“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 105’i katılıyor, 75’i kesinlikle karılıyor yönünde karar belirtmiştir.



3-“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 118’i katılıyor, 94’ü kesinlikle karılıyor yönünde karar belirtmiştir.



4-“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 96’si katılıyor, 64’ü kesinlikle karılıyor yönünde karar belirtmiştir.

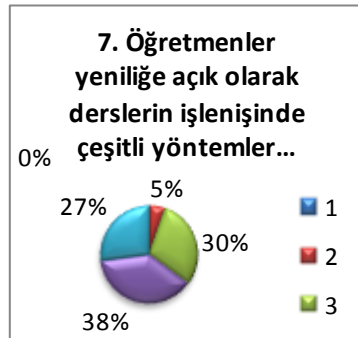




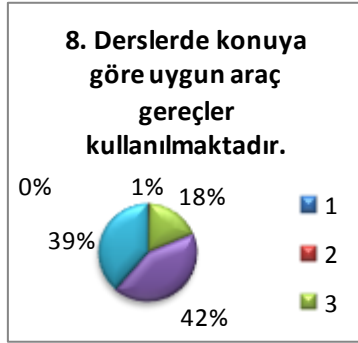
5-“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 125’i katılıyor, 108’i kesinlikle katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.



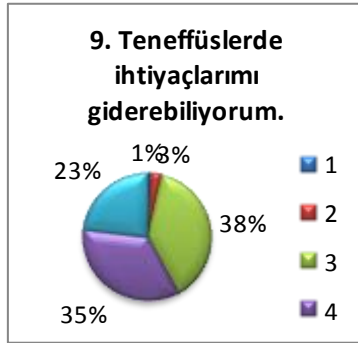
6-“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 104’ü katılıyor, 62’si kesinlikle katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.



7-“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 112’si katılıyor, 79’u kesinlikle katılmıyorum yönünde karar belirtmiştir.



8-“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 110’u katılıyorum, 104’ü kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

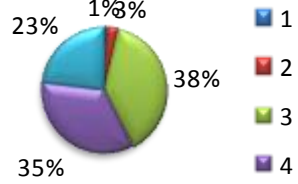


9-“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 113’ü katılıyorum, 87’si kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



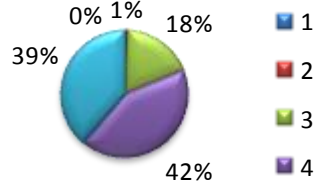
10-“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 115’i katılıyorum, 94’ü kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



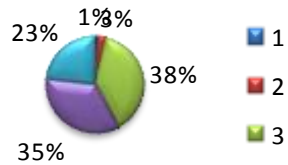
11-“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 132’si katılıyorum, 94’ü kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



12-“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 106’si katılıyorum, 74’ü kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler...



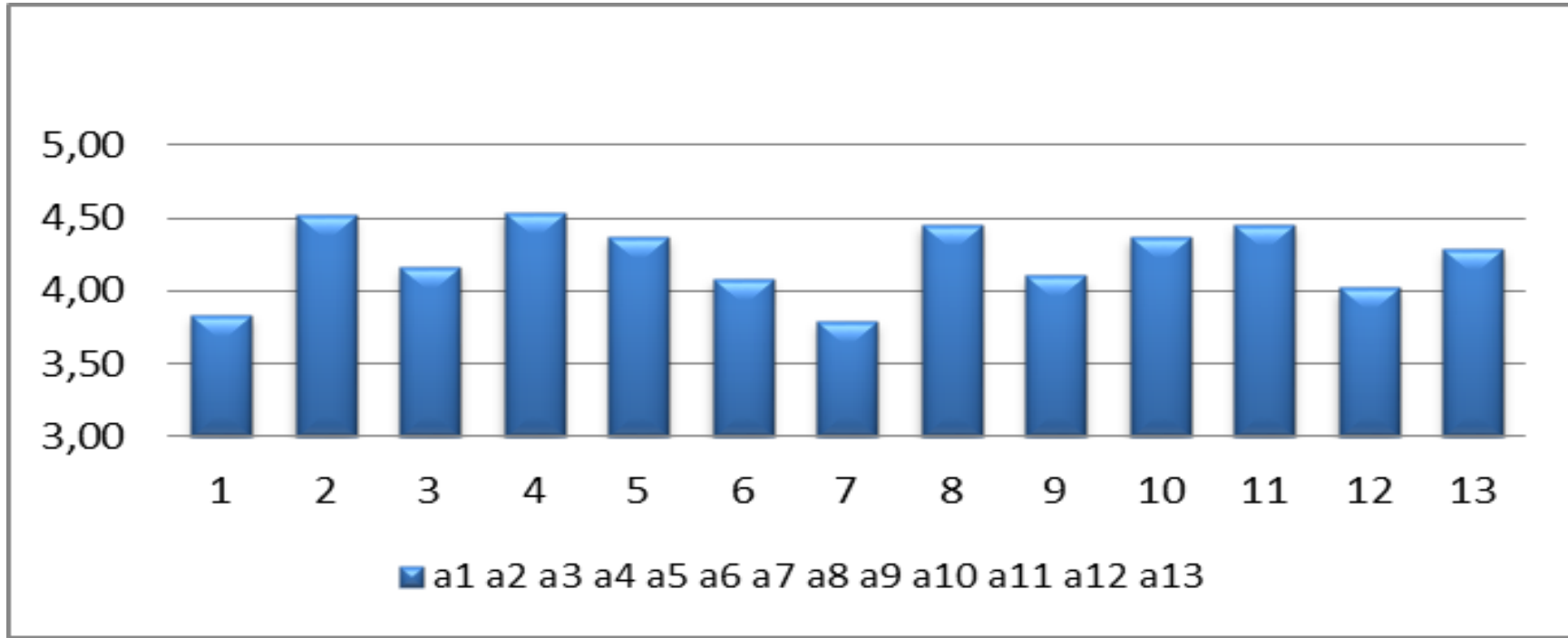
13-“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 277 öğrencimizin 123’ü katılıyorum, 55’i kesinlikle karılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Anket çalışmamıza 48 öğretmen katılmıştır.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		
1	OKULUMUZDA ALINAN KARARLAR, ÇALIŞANLARIN KATILIMIYLA ALINIR	3,83
2	KURUMDAKİ TÜM DUYURULAR ÇALIŞANLARA ZAMANINDA İLETİLİR	4,52
3	HER TÜRLÜ ÖDÜLLENDİRMEDE ADİL OLMA, TARAFSIZLIK VE OBJEKTİFLİK ESASTIR	4,17
4	KENDİMİ, OKULUN DEĞERLİ BİR ÜYESİ OLARAK GÖRÜRÜM	4,54
5	ÇALIŞTIĞIM OKUL KENDİMİ GELİŞTİRME İMKANI SUNUYOR	4,38
6	OKL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜYLE YETERLİ DONIMA SAHİPTİR	4,08
7	OKULDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK SOSYAL KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENİR	3,79
8	OKULDA ÖĞRETMENLER ARASINDA AYRIM YAPILMAMAKTADIR	4,46
9	OKULUMUZDA YERELDE TOPLUM ÜZERİNDE OLUMLU ETKİ YARATACAK ÇALIŞMALAR DÜZENLENİR	4,10
10	YÖNETİCİMİZ YARATICI VE YENİLİKÇİ DÜŞÜNCELERİN ÜRETİLMESİNE TEŞVİK VERİR	4,38
11	YÖNETİCİLER OKULUN VİZYONUNU STRATEJİLERİNİ İYİLEŞTİRMELERİNE AÇIK ALANLARI VS ÇALIŞANLARLA PAYLAŞIR	4,46
12	OKULUMUZDA SADECE ÖĞRETMENLERİN KULLANIMINA TAHSİS EDİLMİŞ YERLER YETERLİDİR	4,02
13	ALANIMA İLİŞKİN YENİLİK VE GELİŞMELERİ TAKİP EDER KENDİMİ GELİŞTİRİRİM	4,29
ORTALAMA		4,23

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKET SONUÇLARI

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ										
ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ										
Sorular	Sis. D 0	KATILMIYORUM1	KISMEN KTILYORIM 2	KARARSIZIM 3	KATILYORUM4	KESİNLİKLE KATILYORUM 5	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı %	
a	a1	0	0	5	8	25	10	48	184	3,83
	a2	0	0	0	0	23	25	48	217	4,52
	a3	0	0	0	5	30	13	48	200	4,17
	a4	0	0	0	0	22	26	48	218	4,54
	a5	0	0	1	3	21	23	48	210	4,38
	a6	0	0	5	5	19	19	48	196	4,08
	a7	0	0	8	7	20	13	48	182	3,79
	a8	0	0	0	0	26	22	48	214	4,46
	a9	0	0	2	4	29	13	48	197	4,10
	a10	0	0	0	0	30	18	48	210	4,38
	a11	0	0	0	0	26	22	48	214	4,46
	a12	0	0	4	7	19	16	46	185	4,02
	a13	1	0	1	1	24	21	48	206	4,29
	Toplam	1	0	26	40	314	241	48	2633	4,23



1-“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 25’i katılıyorum, 10’ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



2-“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorununa, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 23’ü katılıyorum, 25’i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

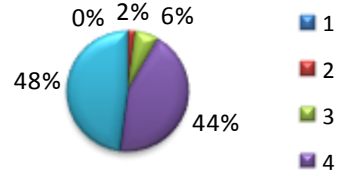


3- “Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır’ sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 30’u katılıyorum, 13’ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



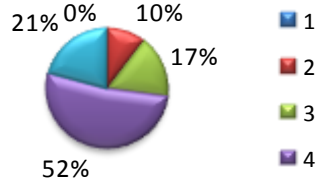
4- “Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm’ ’sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 22’si katılıyorum, 26’ı kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



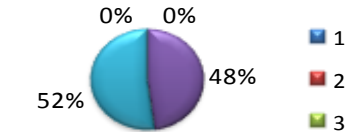
5- "Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 21'i katılıyorum, 23'ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



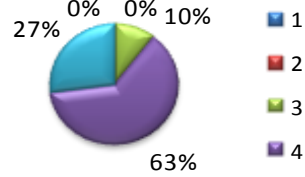
6-"Okul teknik araç gereç yönünden gerekli donanımına sahiptir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 19'u katılıyorum, 19'u kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



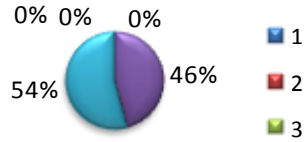
7-"Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 20'si katılıyorum, 13'ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.



8- "Okulda öğretmenler arası ayrım yapılmamaktadır sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 26'sı katılıyorum, 22'si kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar...



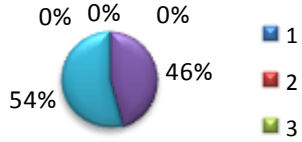
9- "Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır" sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 29'u katılıyorum, 13'ü kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik...



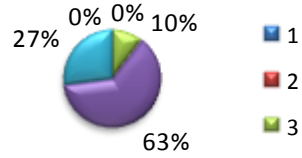
10- "Yöneticilerimiz ,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir" sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 30'u katılıyorum, 18'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık...



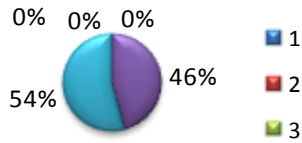
11- "Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır 'sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 29'sı katılıyorum, 22'si kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler...



12-"Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir' sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 19'u katılıyorum, 16'sı kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



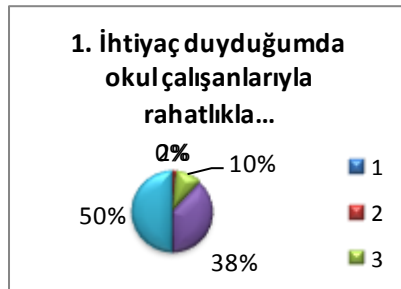
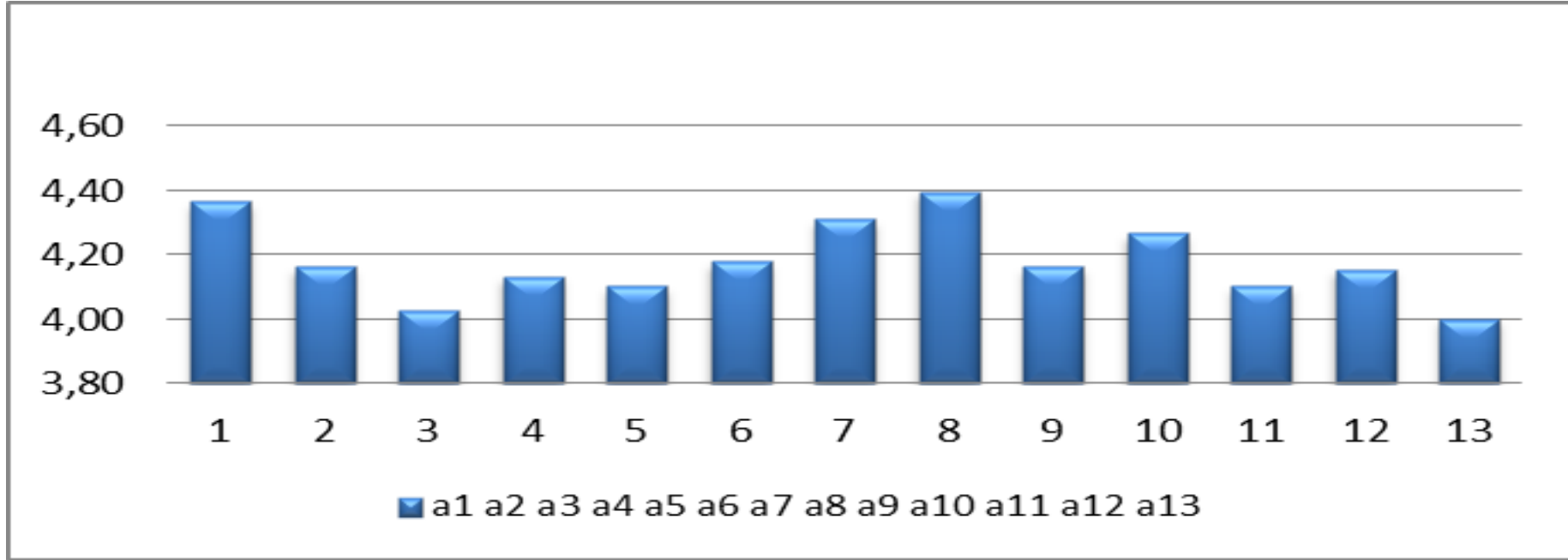
13-"Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim' sorusuna, anket çalışmasına katılan 48 öğretmenlerimizin 24'ü katılıyorum, 21'i kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI: Anket çalışmamıza 228 veli katılmıştır.

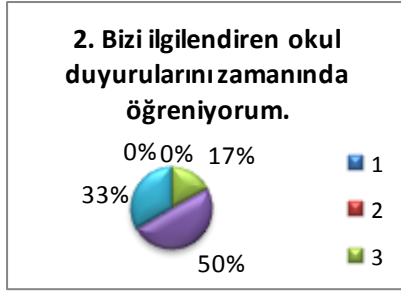
VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ										
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ										
Sorular	Sis. D 0	KATILMIYORUM1	KISMEN KTILYORIM 2	KARARSIZIM 3	KATILYORUM4	KESİNLİKLE KATILYORUM 5	Ankete Katılan	Toplam Puan	Memnuniyet Puanı %	
a	a1	0	0	4	23	87	114	228	995	4,36
	a2	0	0	0	39	113	76	228	949	4,16
	a3	0	0	6	44	116	62	228	918	4,03
	a4	0	0	6	37	106	79	228	942	4,13
	a5	0	0	8	38	105	77	228	935	4,10
	a6	0	0	4	42	91	91	228	953	4,18
	a7	0	0	4	22	101	101	228	983	4,31
	a8	0	0	2	20	92	114	228	1002	4,39
	a9	0	2	2	45	87	92	228	949	4,16
	a10	2	0	0	22	113	91	228	973	4,27
	a11	8	4	0	23	103	90	228	935	4,10
	a12	2	0	0	41	101	84	228	947	4,15
	a13	0	0	3	63	93	69	228	912	4,00
	Toplam	12	6	39	459	1308	1140	228	12393	4,18

Veli Anketi Sonuçları:

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ		Puanı
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		
1	İHTİYAÇ DUYDUĞUMDA OKUL ÇALIŞANLARI İLE RAHATLIKLA GÖRÜŞEBİLİYORUM	4,36
2	BİZİ İLGİLENDİREN OKUL DUYURULARINI ZAMANINDA ÖĞRENİYORUM	4,16
3	ÖĞRENCİMLE İLGİLİ KONULARDA OKULDA REHBERLİ HİZMETİ ALABİLİYORUM	4,03
4	OKULA İLETTİĞİM İSTEK VE ŞİKAYETLERİM DİKKATE ALINIYOR	4,13
5	ÖĞRETMENLER YENİLİĞE AÇIK OLARAK DERSLERİN İŞLENİŞİNDE ÇEŞİTLİ YÖNTEMLER KULLANMAKTADIR	4,10
6	OKUDA ABANCI KİŞİLERE KARŞI GÜVENLİK ÖNLEMLERİ ALINMAKTADIR	4,18
7	OKULDA BİZLERİ İLGİLENDİREN KARARLARDA GÖRÜŞLERİMİZ DİKKATE ALINIR	4,31
8	E-OKUL VELİ BİLGİLENDİRME SİSTEMİ İLE OKULUN İNTERNET SAYFASINI DÜZENLİ OLARAK TAKİP EDİYORUM	4,39
9	ÇOCUĞUMUN OKULU SEVDİĞİNİ VE ÖĞRETMENLERİ İLE İYİ ANLAŞTIĞINI DÜŞÜNÜYORUM	4,16
10	OKUL TEKNİK ARAÇ VE GEREÇ YÖNÜNDEN YETERLİ DONANIMA SAHİPTİR	4,27
11	OKUL HER ZAMAN TEMİZ VE BAKIMLIDIR	4,10
12	OKULUN BİNASI VE DİĞER FİZİKİ MEKANLAR YETERLİDİR	4,15
13	OKULUMUZDA YETERLİ MİKTARDA SANATSAL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER DÜZENLENMEKTEDİR	4,00
ORTALAMA		4,18



1- "İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 87'si katılıyorum, 114'ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



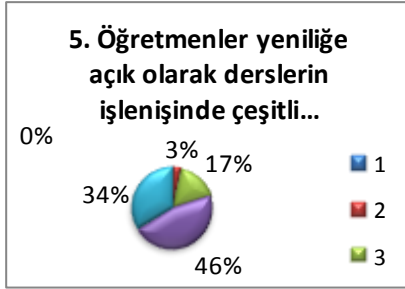
2- "Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 113'ü katılıyorum, 76'si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



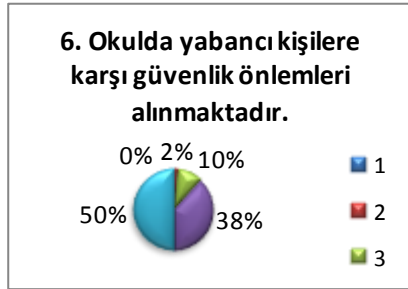
3- "Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 116'sı katılıyorum, 62'si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



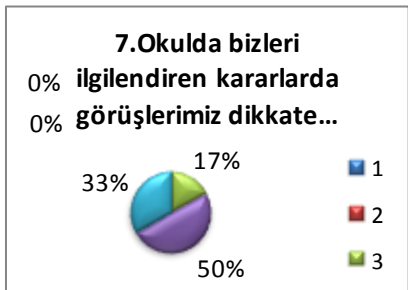
4- "Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 106'sı katılıyorum, 79'u kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



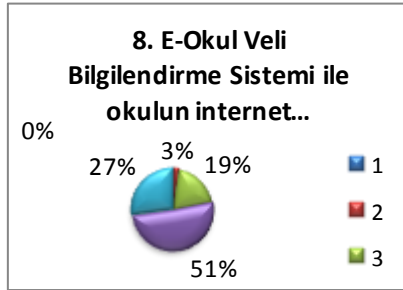
5- “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 105’i katılıyorum, 77’si kesinlikle katılıyorum



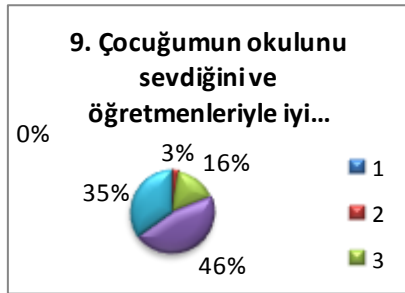
6- “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 91’i katılıyorum, 91’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



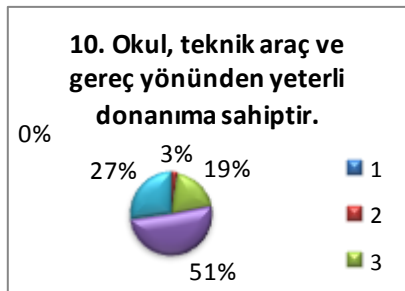
7- “Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 101’i katılıyorum, 101’i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



8- "E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 92'si katılıyorum, 114'ü kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

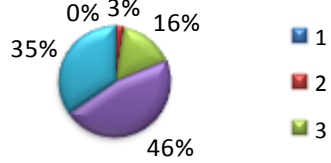


9- "Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 87'si katılıyorum, 92'si kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.



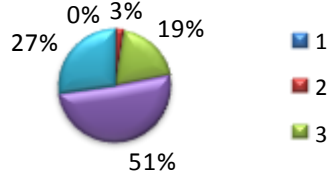
10- "Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 113'ü katılıyorum, 91'i kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



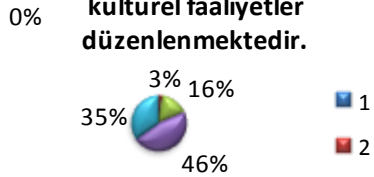
11- "Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 103'ü katılıyorum, 90'ı kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- "Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 101'i katılıyorum, 69'u kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



13- "Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir." sorusuna, anket çalışmasına katılan 228 velimizin 91'i katılıyorum, 69'u kesinlikle katılıyorum yönünde karar belirtmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci profilinin akademik olarak başarıyı hedefliyor ve dolayısıyla TYT ve AYT başarısını yükseltmek isteyen vatanını ve okulunu seven öğrenciler olması.
Çalışanlar	Çalışan ve Öğretmen kadrosunun donanımlı ve teknolojiyi kullanan bireyler olması
Veliler	Velilerimiz, Okul yönetimi ve öğretmenlerle dinamik, gelişime açık sağlıklı bir ilişki ve iş birliği içinde olması.
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni, temiz ve yeşillikler içinde, gürültüden uzak, çevresel tehditlerden uzak bir yerleşkede olması. Adananın her noktasından ulaşım imkânının olması.
Donanım	Eğitim - öğretim ihtiyaçları için gerekli her türlü donanıma sahip olması.

Bütçe	Okulumuz ve paydaşlarının eğitim öğretim faaliyetleri için gerekli ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir bütçeye sahip olması.
Yönetim Süreçleri	Değişimi yönetebilen liderlik özelliğine sahip, birlikte, paylaşımcı yönetim sürecinin olması.
İletişim Süreçleri	Kurumumuzda İdare, Öğrenci-Öğretmen ve veli ilişkilerinin ve iletişiminin olumlu olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Seviyeleri farklı öğrencilerin bir arada olacağı Sınavsız öğrenci alımı başarıyı olumsuz etkileyebilir.
Çalışanlar	Bazı çalışan ve öğretmenlerin yapılan çalışmalar ve kurallar konusunda olumsuz tavırları.
Veliler	İlgisiz, duyarsız ve işe karışan velilerin sayısının artıyor olması.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonunun ve e- kütüphanenin olmaması
Donanım	Eskiyen ve yenilenemeyen teknolojik ve eğitim araçlar
Bütçe	Bakanlık ve veli bağışlarında miktarın düşmesi
Yönetim Süreçleri	İdari personel değişikliği ve süreksizliği
İletişim Süreçleri	İdare öğretmen öğrenci arasındaki ilişkilerinde teknolojiye bağlı olarak azalması, zayıflamalar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	TUBİTAK projelerine ve AB projelerine katılma olanağı
Ekonomik	Duyarlı veli ve hayırsever insanların varlığı
Sosyolojik	Halkımızın ve öğrencilerimizin tarihi ve kültürel zenginliği
Teknolojik	Teknolojik gereçler ve alt yapının sağlam olması
Mevzuat-Yasal	İl ve ilçe milli eğitim müdürlükleri, Okul ve kurumlar arasında iş birliği anlayışı ve uyumun olması
Ekolojik	Okulun yerleşke yerinin, ulaşımını ve ikliminin uygun olması

Tehditler

Politik	Okula gelen bütçenin kısılması ve ihtiyaçları karşılamada zorlanması
Ekonomik	Ekonomik durumu kötü olan öğrenci sayısının her yıl artması
Sosyolojik	Görsel medyada ve internet ortamında veya tv yayınlarında yer alan olumsuz yayınların öğrencileri olumsuz etkilemesi
Teknolojik	Teknolojinin hızlı değişimi, bu değişime ayak uyduramama ve olumsuz etkilenme
Mevzuat-Yasal	Öğretmenlerin kendilerini yenilemelerindeki zorunluluk eksikliği ve mevzuatın fazla değişmesi.
Ekolojik	Yaz aylarının aşırı sıcak oluşu ve serinleme sorunu

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	1.1. Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama
	1.1 OKULDA ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIĞINI EN AZA İNDİREBİLMEK.
	1.1.1 Devamsızlık yapan öğrenciler ile aileleri ile görüşmeler yapmak.
	1.1.2 Özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin durumu e - okul sistemine girilerek, devamsızlık mektupları, mesaj göndererek ailelerin bilgilendirilmesini sağlamak.
	1.2. OKULDA ÖRGÜN EĞİTİM DIŞINA ÇIKAN ÖĞRENCİ SAYISINI AZALTMAK
	1.2.1. Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayılarının azaltılması.
	1.2.2 Çıkış nedenlerini araştırarak veli ve öğretmenlerle paylaşılması.
	1.2.3. Problemin çözümü için gerekli Çalışmaların başlatılması.
	1.3. TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME ADRESE DAYALI GEÇİŞTE OKULUMUZUN TANITILARAK VE UYGUN EĞİTİM ORTAMI HAZIRLAYARAK TERCİH EDİLEN BİR OKUL OLMASININ SAĞLANMASI.
	1.3.1. Yapılan tüm faaliyetlerin web sitesi ve sosyal medyada yayınlanması.
	1.3.2. Okulumuza ziyarete gelen okullara tanıtım yapacak ekibin kurulması.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	1.1 Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
2	2.1 ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINI ARTTIRMAK İÇİN DENEME SINAVLARI DÜZENLEMEK.
3	2.1.1 Sınavlar düzenlenirken 9. Ve 10. Sınıflara dönemde 1, 11. Sınıflara ayda1, 12. Sınıflara her hafta deneme sınavı düzenlemek.
4	2.1.2 Öğrenci başarı oranlarının tespit edilerek başarıyı arttıracak tedbirler almak.
5	2.2 ULUSAL ÖLÇÜTLERDE BİLGİ, BECERİ VE DAVRANIŞ KAZANDIRILMASI
6	2.2.1 Bilgi ve becerilerini geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi.

7	2.2.2 Öğrencilerimize olumlu davranış kazandırma çalışmalarının başlatılması.
8	2.3. ÖĞRENCİLERİN BEDENSEL RUHSAL VE ZİHİNSEL GELİŞİMLERİNE YÖNELİK FAALİYETLERE KATILIMLARINI SAĞLAMAK.
9	2.3. 1 Girişimci yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişim ve öğrenmeye açık, özgüveni gelişmiş bireylerin yetişmesine olanak sağlamak.
10	2.3.2 Öğrencilerimizde eleştirel düşünme, zaman yönetimi, yazılı ve sözlü Sunum ile bilimsel araştırma becerilerini geliştirmek.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	3.1 Kurum kapasitesinin arttırılması.
2	3.1 EĞİTİM MATERYALLERİ İLE DONATILMIŞ VE GELİŞTİRİLMİŞ BİR EĞİTİM ORTAMI HAZIRLAMAK
3	3.1.1 Baskı Makinası almak.
4	3.1.2 Fotokopi Makinası almak
5	3.1.3 Deneme Sınavları Hazırlamak.
6	3.2 AKILLI TAHTALARIN BAKIMI VE KULLANIMININ YAYGINLAŞTIRILMASI
7	3.2.1 Akıllı tahtalar için materyal hazırlayarak kullanımını yaygınlaştırmak
8	3.2.2 Akıllı tahtaların bakım ve onarımını yaptırmak
9	3.3 BENİM OKULUM UYGULAMASI İLE OKULUN TÜM DONANIMININ EKSİKSİZ HALE GETİRİLMESİNİ SAĞLAMAK
10	3.3.1 Sınıflara dolap yaptırmak.
11	3.3.2 Sınıflara yeni sıralar temin etmek.
12	3.3.3 Okula daha güvenli hale getirmek için güvenlik kamerası sayısını arttırmak.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çağdaş eğitim olanaklarını kullanan, değişime ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, farklılıkları zenginlik kabul eden, hoşgörü sahibi ve bizi biz yapan değerleri hem bilen ve hem uygulayan, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

“ Çağdaş gelişmeler ışığında eğitim yapan, tercih edilen, model bir eğitim kurum olmak”

DEĞERLER VE İLKELER

- 1- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- 2- Çağdaşlık
- 3- Milli değerlere bağlılık
- 4- Dürüstlük
- 5- Çalışkanlık
- 6- Katılımcılık ve paylaşımcılık
- 7- Planlılık
- 8- Eşitlik
- 9- Düzenlilik
- 10- Kararlılık
- 11- Girişimcilik
- 12- Özsaygılılık
- 13- Özgüvene sahip olma
- 14- Şeref ve cesareti üstün tutma
- 15- Eğitim kalitesinde hırslı olma
- 16- Çevrecilik
- 17- Duyarlılık
- 18- Bencillikten uzak "Biz" duygusu
- 19- Hoşgörölülük...

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Alta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	91	92	93	94	95
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	14	13	12	11	10
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	35	36	38	40	45	45
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	24	25	27	28	30	32

Kız öğrenci devamsızlığı

Erkek öğrenci devamsızlığı

SINIFLAR	2015-2016						2016-2017						2017-2018					
	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Toplam Devamsızlık	Erkek Öğrenci Toplam Devamsızlık	Kız Öğrenci Ortalama Devamsızlık	Erkek Öğrenci Ortalama Devamsızlık	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Toplam Devamsızlık	Erkek Öğrenci Toplam Devamsızlık	Kız Öğrenci Ortalama Devamsızlık	Erkek Öğrenci Ortalama Devamsızlık	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Toplam Devamsızlık	Erkek Öğrenci Toplam Devamsızlık	Kız Öğrenci Ortalama Devamsızlık	Erkek Öğrenci Ortalama Devamsızlık
9. Sınıf	112	117	35	45	8	15	104	99	28	42	9	13	103	103	65	67	12	13
10. Sınıf	119	86	45	52	8	14	115	123	37	49	11	14	107	97	51	62	15	18
11. Sınıf	116	131	43	55	12	16	77	109	34	65	12	15	94	97	63	65	13	16
12. Sınıf	82	92	55	60	25	25	64	73	41	51	13	60	44	45	33	31	18	21-
TOPLAM	439	427	178	210			366	395	130	161			349	341	212		-	-

YILLARA GÖRE DEVAMSIZLIK DURUM TABLOSU

		Kız öğrenci Sayısı	Erkek öğrenci Sayısı	10-20 gün Devamsızlık				20-40 gün Devamsızlık				40 günden fazla			
				Kız Öğrenci sayısı	Erkek Öğrenci sayısı	Kız öğrenciye Oranı %	Erkek öğrenciye Oranı %	Kız Öğrenci sayısı	Erkek Öğrenci sayısı	Kız öğrenciye Oranı %	Erkek öğrenciye Oranı %	Kız Öğrenci sayısı	Erkek Öğrenci sayısı	Kız öğrenciye Oranı %	Erkek öğrenciye Oranı %
2016- 2017	9. Sınıf	104	99	35	37	33,65	37,37	20	27	19,23	27,27	0	0	0	0-
	10. Sınıf	115	123	41	60	35,65	55,04	23	26	20	21,13	1	0	0,86	0-
	11. Sınıf	77	109	37	60	48,05	55,04	15	33	19,48	33,27	0	0	0	0-
	12. Sınıf	64	73	32	42	50	57,53	21	26	32,81	35,61	0	0	0	0-
	Toplam	366	395	145	179	39,61	45,31	79	119	21,58	30,12	1	0	0,27	0-
2017-2018	9. Sınıf	103	103	61	63	59	61	19	23	18,44	22,33	0	0	0	0-
	10. Sınıf	107	97	41	45	38,31	46,39	23	27	21	27,83	0	0	0	0-
	11. Sınıf	94	97	37	43	39,36	44,32	21	35	22,34	36,08	0	0	0	0-
	12. Sınıf	44	45	23	24	52	53	12	12	27,27	26,66	0	0	0	0-
	Toplam	349	341	162	175	46,41	51,31	101	116	21,48	28,44	0	0	0	0-

- Okuldan ayrılma oranı

SINIFLAR	2015-2016						2016-2017						2017 - 2018					
	Kız Öğrenci Mevcudu	Erkek Öğrenci Mevcudu	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Oranı %	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Oranı %	Kız Öğrenci Mevcudu	Erkek Öğrenci Mevcudu	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Oranı %	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Oranı %	Kız Öğrenci Mevcudu	Erkek Öğrenci Mevcudu	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Kız Öğrenci Oranı %	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Sayısı	Okulu Terk eden Erkek Öğrenci Oranı %
9. Sınıf	112	117	0	0	0	0	104	99	0	0	0	0	103	103	0	0	0	0
10. Sınıf	119	86	-	-	-	-	115	123	1	0	0,86	0	107	97	0	0	0	0
11. Sınıf	116	131	1	-	0,86	-	77	109	-	-	-	-	94	97	-	-	-	-
12. Sınıf	82	92	-	-	-	-	64	73	-	-	-	-	44	45	-	-	-	-
TOPLAM	439	427					366	395					349	341				-

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	OKULDA DEVAMSIZLIĞI AZALTMAK	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrenciler ile aileleri ile görüşmeler yapmak.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Özürsüz devamsızlık yapan öğrencilerin durumu e - okul sistemine girilerek ailelerin bilgilendirilmesini sağlamak.	MUAFFAK KARA AHMET ÖZDEMİR Müdür Yardımcıları	Her gün
1.1.4	OKULDA ÖRGÜN EĞİTİM DIŞINA ÇIKAN ÖĞRENCİ SAYISINI AZALTMAK	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayılarının azaltılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.6	Çıkış nedenlerinin öğretmenlerle paylaşılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.7	Problemin çözümü için gerekli Çalışmaların başlatılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.8	TEMEL EĞİTİMDEN ORTAÖĞRETİME ADRESE DAYALI GEÇİŞTE OKULUMUZUN TANITILARAK TERCİH EDİLEN BİR OKUL OLMASININ SAĞLANMASI.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.9	Yapılan tüm faaliyetlerin web sitesi ve sosyal medyada yayınlanması.	Web sitesi Ekibi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.10	Okulumuza ziyarete gelen okullara tanıtım yapacak ekibin kurulması.	Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak	%35	36	37	38	39	42
PG.1.1.b	Ulusal ölçütlerde bilgi beceri ve davranış kazandırılması.	%12	13	13	14	14	16
PG.1.1.c	Öğrencilerin bedensel ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sağlamak.	3.8	4	5	6	8	10

Sınıf tekrarı durumu

SINIF DÜZEYİ	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı	Oran %	Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrar Eden Öğrenci Sayısı	Oran %
9. Sınıf	229	2	0,87	203	2	0,98	206		
10. Sınıf	205	4	1,95	238	1	0,42	206		
11. Sınıf	247	2	0,80	186	3	1,61	191	1	0,52
12. Sınıf	174			137			89		
Toplam	855	8	0,93	764	6	0,78	692	1	0,14

Ödül durumu (teşekkür, takdir, onur, üstün başarı belgesi)

Öğretim Yılı	Öğrenci Mevcudu	Teşekkür Belgesi		Takdir Belgesi		Onur Belgesi		Üstün Başarı Belgesi	Toplam Ödül Alan Öğrenci Sayısı 1. Dönem	Ödül Alan Öğrenci Oranı %
		1.Dönem	2.Dönem	1.Dönem	2.Dönem	1.Dönem	2.Dönem			
2015-2016	866	225	247	36	51	62	71	4	327	37,75
2016-2017	761	326	303	52	72	69	57		447	58,73
2017-2018	690	335	287	34	93	72	47	4	445	64,49

Yatılılık ve bursluluk durumu

	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	Öğrenci Mevcudu	Yatılı kalan Öğrenci Sayısı	Burs Alan Öğrenci (Resmi)	Burs alan Öğrenci %	Öğrenci Mevcudu	Yatılı kalan Öğrenci Sayısı	Burs Alan Öğrenci (Resmi)	Burs alan Öğrenci %	Öğrenci Mevcudu	Yatılı kalan Öğrenci Sayısı	Burs Alan Öğrenci (Resmi)	Burs alan Öğrenci %
SAYILAR	866	0	12	%1,5	761	1	14	%2	690	1	14	%2,5

Ulusal ve uluslararası proje/yarışmalara katılım durumu ve sonuçlarının değerlendirilmesi

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Ulusal Proje/Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı					Toplam Öğrenci Sayısına Oranı %	Uluslararası Proje/Yarışmalara Katılan Öğrenci Sayısı					Toplam Öğrenci Sayısına Oranı %
		Proje	Resim	Şiir / Kompozisyon	Diğer	Toplam		Proje	Resim	Şiir / Kompozisyon	Diğer	Toplam	
2015-2016	866	25	12	13	10	60	6,92	0	0	0	1	0	0,11
2016-2017	761	25	13	15	55	108	%15	0	0	0	1	0	0,13
2017 - 2018	690	30	5	11	65	111	16	0	0	0	0	0	00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMA EKİBİ	1 Eylül - 15 Haziran
1.1.2	Ulusal ölçütlerde bilgi beceri ve davranış kazandırılması.	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMA EKİBİ	1 Eylül - 15 Haziran
1.1.3	Öğrencilerin bedensel ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımlarını sağlamak.	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTEYİ ARTIRMA EKİBİ	1 Eylül - 15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Merkezi ve mahalli sınav (YGS ve LYS), (TYT - AYT) sonuçlarının okul türü ve çevre özelliklerine göre değerlendirilmesi

- *Dersler bazında akademik başarı durumu*
- *Örgün yükseköğretime katılım durumu (ön lisans- lisans programları)*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	TYT ve AYT için Destekleme Kursları Açmak	2	3	3	4	4	4
PG.1.1.b	Sınav sistemi hakkında konferanslar düzenlemek	3	4	4	4	4	5
PG.1.1.c.	Mesleki Rehberlik Eğitimleri vermek (SINIF)	3	4	4	4	4	5

YILLARA GÖRE ÜNİVERSİTE SINAVI SONUCU YERLEŞENLER

YILLAR	Mezun Sayısı	LYS giren öğrenci		Lisan Programlarına Yerleşen Öğrenci	Ön lisans Programına Yerleşen Öğrenci	Açık öğretim Programlarına Yerleşen Öğrenci	Toplam Yerleşen Öğrenci
2016	165		Sayı	13	28	1	43
			Yüzde	8	17	0,60	27
2017	133		Sayı	20	15	1	36
			Yüzde	15	12	0,75	27
2018	89		Sayı	13	19		42
			Yüzde	14,60	21,50		47,19

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	TYT ve AYT için Destekleme Kursları Açmak	OKUL İDARESİ	1 KASIM - 15 HAZİRAN
2.2.2	Sınav sistemi hakkında konferanslar düzenlemek	REHBERLİK SERVİSİ	1 EYLÜL - 15 HAZİRAN
2.2.3	Mesleki Rehberlik Eğitimleri vermek (SINIF)	REHBERLİK SERVİSİ	1 EYLÜL - 15 HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal iletişimin artırılması için toplantılar düzenlemek. Temizlik, hijyen ve iş güvenliği konuları dahil	1	2	2	2	3	3
PG.3.2.b	Öğretmenlerin ilişkilerini arttıracak organizasyonlar düzenlemek	2	3	3	3	3	3
PG.3.3.c.	Öğretmen öğrenci ilişkilerinin artırılması için organizasyonlar düzenlemek.	2	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a.	Kurumsal iletişimin artırılması için toplantılar düzenlemek Temizlik, hijyen ve iş güvenliği konuları dahil	EKİP ÜYELERİ	01 EKİM - 15 HAZİRAN
3.2.b	Öğretmenlerin ilişkilerini arttıracak organizasyonlar düzenlemek	EKİP ÜYELERİ	01 EKİM - 15 HAZİRAN
3.3.c	Öğretmen öğrenci ilişkilerinin artırılması için organizasyonlar düzenlemek.	EKİP ÜYELERİ OKUL İDARESİ DERS ÖĞRETMENLERİ	01 EKİM - 15 HAZİRAN

No	STRATEJİLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
1	Basketbol, voleybol, futbol, masa tenisi turnuvaları düzenlemek	PROJE SORUMLULARI BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ	OKUL İDARESİ
2	Genel kültür ve bilgi yarışmaları düzenlemek	PROJE SORUMLULARI	OKUL İDARESİ
3	Münazara düzenlemek	PROJE SORUMLULARI	OKUL İDARESİ

Performans Göstergesi		2017	2018	Hedef 2023
PG 3.3.1	Ülkemizin çeşitli şehirlerini ve üniversitelerini yerinde görerek tanımalarını sağlayacak geziler düzenlemek.	2	3	3
PG 3.3.2	Kültür gezilerine öğrencilerin katılımını sağlamak	3	4	4

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
PG 3.3.1	Öğrenci ve velilerin okulumuzu tanımalarını sağlayacak program düzenlemek	3	3	4
PG 3.3.2	Sosyal kültürel anlamda öğrencilerin gelişimini sağlamak.	3	3	4

No	STRATEJİLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
1	Öğrenci ve velilerin okulumuzu tanımalarını sağlayacak program düzenlemek	Proje Ekibi	Okul İdaresi
2	Sosyal kültürel anlamda öğrencilerin gelişimini sağlamak.	Proje Ekibi	Okul İdaresi

No	Faaliyetler	YILLAR	BASKETBOL	FUTBOL	VOLEYBOL	MASA TENİSİ
3.1.c	Faaliyetler	2018	1	1	2	1
		2019	2	1	2	2
		2020	2	2	2	2
		2023	2	2	2	3

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
PG 3.3.c1	TUBİTAK bilim sergisi düzenlemek	1	1	1
PG 3.3.c2	TUBİTAK bilim sergisi düzenlemek	1	1	1

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
PG 3.3.1	Ülkemizin iki şehrindeki üniversiteleri yerinde görüp üniversiteler hakkında bilgi sahibi olmak.	2	2	3
PG 3.3.2	Ülkemizin üç şehrindeki kültürel varlıkları yerinde görmek.	3	3	4

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
PG 3.3.c3	Hasana Adalı Anadolu Lisesi mezun ya da aktif öğrenci ve öğretmenleri bir araya getirmek, kaynaştırmak	1	1	1
PG 3.3.c4	9. sınıf velilerine toplantı düzenleyerek tanışma etkinliği sağlamak.	2	2	2

Performans Göstergesi		Önceki Yıllar		Hedef
		2017	2018	2023
PG 3.3.c5	Öğrencilerin sanatsal özelliklerini ortaya çıkarmak ve sanatı sevdirmek.	2	3	5
PG 3.3.c6	Her yıl sergiler ve konserler düzenleyerek katılan öğrenci sayısını arttırmak.	2	3	5
PG 3.3.c7	Mezuniyet programı yapmak.	1	1	1

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	147,000	152,000	165,000	175,000	190,000	822,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	00	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	52000	55,000	60,000	65,000	70,000	302,000
TOPLAM	199,000	207,000	125,000	240,000	260,00	1124,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1-Öğretmen, anket örnekleri,

2- Öğrenci anket örnekleri,

3- Veli anket örnekleri,

Klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

11.02.2019

MUSTAFA ÇETİNKAYA

OKUL MÜDÜRÜ

TC
ÇUKUROVA KAYMAKAMLIĞI
Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Okulumuz 2019–2023 Toplam Kalite Yönetimi Ekibi Üyeleri aşağıdaki tabloda belirlenmiştir.

S. N.	ADI	SOYADI	UNVANI	GÖREV YERİ	GÖREVİ
1	Mustafa	ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Başkan
2	Ahmet	ÖZDEMİR	Müdür Yrd.	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
3	Muaffak	KARA	Müdür Yrd.	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
4	<i>Dinçer</i>	<i>SAĞIR</i>	Rehber Öğrt.	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
5	<i>Cengiz Murat</i>	<i>BOYLU</i>	Rehber Öğrt.	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
6	<i>Gökmen</i>	<i>BULUN</i>	Öğretmen	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
7	<i>EŞE</i>	<i>AYDIN</i>	Aile Birliği Başkanı	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
11	<i>MEHMET</i>	<i>TAŞTEPE</i>	<i>Veli</i>	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye
12	<i>MAKBULE</i>	<i>Kocadurmuş</i>	<i>Veli</i>	Hasan Adalı Anadolu Lisesi Müdürlüğü	Üye

S. N.	ADI	SOYADI	UNVANI	TELEFON	İMZA	GÖREVİ
1	Mustafa	ÇETİNKAYA	Okul Müdürü	5054577856		Başkan
2	Ahmet	ÖZDEMİR	Müdür Yrd.	5303405981		Üye
3	Muaffak	KARA	Müdür Yrd.	5056496350		Üye
4	<i>Diğer</i>	SAĞIR	Rehber Öğrt.	5054799700		Üye
5	<i>Cengiz Murat</i>	BOYLU	Rehber Öğrt.	5359735826		Üye
6	<i>Gökmen</i>	BULUN	Öğretmen	5057403744		Üye
7	EŞE	AYDIN	Aile Birliği Başkanı	5376946075		Üye
11	MEHMET	TAŞTEPE	Veli	5057519619		Üye
12	MAKBULE	<i>Kocadurmuş</i>	Veli	5054984062		Üye

ÇAĞDAŞ, MODERN EĞİTİM OCAĞI HASAN ADALI ANADOLU LİSESİ

